

Maulana Mazharul Haque Teachers' Training College

مَوْلَانَا مَظْهَرُ الْحَقِّ بُيُوتِ تَرْبِيَةِ كَالِجْ

Recognised by ERC, NCTE, Bhubaneswar,
Affiliated to L.N. Mithila University, Darbhanga & B.S.E.B., Patna

MATHURAPUR, SAMASTIPUR - 848101 (BIHAR) INDIA



VILLAGE CAMPUS & COMMUNITY WORK

Course B.Ed. II Session 2022 - 24

Name Prerna Priyadarshini
Class Roll No. 220046
Board/ University Roll SAM No. 2341159
Reg. No. 18421111990 Year 2018

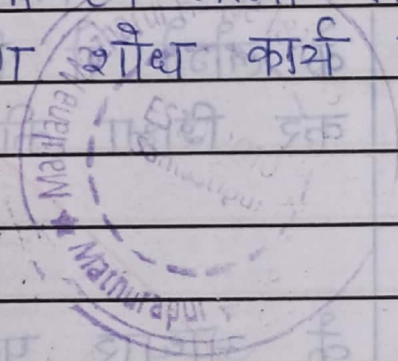




Date _____

-: प्रस्तावना :-

मैं Maulana Mazharul Haque Teacher's Training College, Mathurapur Samastipur के प्राचार्य महोदय डॉ अंजुम वारिस, निरीक्षक प्रौ. डॉ रंजीता कुमारी एवं अपने टीम के सभी सदस्यों के प्रति अग्राही हूँ, जिन्होंने शैक्षणिक सर्वेक्षण शोध कार्यों में हमें सहायता किए तथा जिनके साथ मैं रहकर समस्तीपुर जिला के वाजितपुर (विधापति) गाँव की शैक्षणिक, आर्थिक एवं लैंगी में शिक्षा के प्रति लगाव का सर्वेक्षण शोध कार्य पूरा किया।





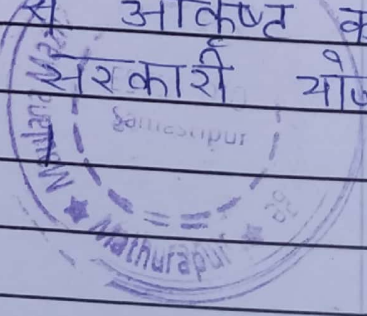
Date _____

सर्वेक्षण का उद्देश्य :-

इस शैक्षणिक सर्वेक्षण का मुख्य उद्देश्य ग्राम बाजितपुर की वर्तमान सामाजिक आर्थिक एवं शैक्षणिक स्थिति को उजागर करते हुए जिला प्रशासन तथा सरकार का ध्यान इस ओर आकृष्ट करना है। ताकि यहाँ के लोग सरकारी योजना का लाभ सही समय पर उठा सकें।

इसका उद्देश्य यह भी है कि विधापती के लोगों में शिक्षा के प्रति जागरूकता उत्पन्न कर शिक्षा की ओर जोड़ना है।

अतः निष्कर्ष के आधार पर हम यह कह सकते हैं कि यहाँ के सभी समस्या के निदान के लिए लोगों में शिक्षा के प्रति जागरूकता बनाना होगा और जिला प्रशासन तथा सरकार का ध्यान सर्वेक्षण के माध्यम से आकृष्ट करना होगा ताकि यहाँ के लोग सरकारी योजना का पूरा लाभ उठा सकें।





Date _____

:- भौगोलिक स्थिति :-

बिहार राज्य में समस्तीपुर जिला एक मुख्य जिलों में से एक है। हम यह कहते हैं कि समस्तीपुर में स्थित ताजितपुर (विधापति) देवी का धर है। क्योंकि यहाँ पर लोग दूर-दूर से आते हैं और शिवजी को जलार्पण करते हैं।

कहा जाता है कि यहाँ महान कवि विधापति को गंगा जी से मुलाकात हुआ तत्पश्चात् उनका निधन हो गया उसी दिन से ताजितपुर को विधापति भी कहा जाता है।

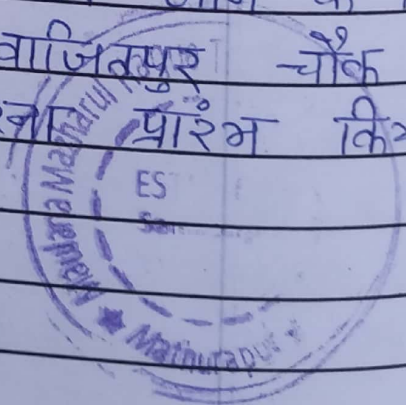


Date _____

-: सर्वेक्षण की तैयारी :-

हमारे Maulana Mazharul Haque Teachers Training college के बी. एड. विभाग की ओर से एक कार्यक्रम रखा गया था जो 7 दिनों का था। इस कार्यक्रम के तहत हम बी. एड. (B.Ed.) प्रशिक्षणार्थी को ग्रुप में बाँट दिया गया और सभी ग्रुप में बाँट को दिया गया और सभी ग्रुप के एक-एक अध्यापक को निरीक्षण में रखा। हमारे ग्रुप के निरीक्षक प्रौ. डॉ. रंजीता कुमारी ने बहुत सहयोग किया।

हमारे ग्रुप को समस्तीपुर के वाजितपुर गाँव का सर्वेक्षण करने दिया गया था। हमने उस गाँव जानने के लिए पद यात्रा किया तथा वाजितपुर चौक पहुँच कर सर्वेक्षण करना प्रारंभ किया।





:- आर्थिक व सामाजिक स्थिति :-

ताजितपुर गाँव शहर से काफी दूर है। अर्थात् गाँव में बसा हुआ है। यहाँ के लोगों में अमीरी - गरीबी में फर्क बना हुआ है। कुछ घरों की आर्थिक स्थिति काफी अच्छी है और कुछ घरों की आर्थिक स्थिति काफी दयनीय है। ये लोग अपनी जीविका चलाने के लिए मजदूरी तथा छोटे - छोटे व्यवसाय करते हैं।

सर्वेक्षण के अनुसार हमने यह पाया कि इस गाँव के अधिकतर बच्चे सरकारी स्कूल में पढ़ने जाते हैं। इस गाँव में दो प्राइवेट स्कूल भी हैं। सर्वेक्षण से पता चला कि बच्चे प्राइवेट स्कूल छोड़कर सरकारी स्कूल जाते हैं। कुछ बच्चे शिक्षा प्राप्त करने के लिए शहर की ओर उन्मुक्त होते हैं।

इस सर्वेक्षण के आधार पर कह सकते हैं कि गाँव में शैक्षणिक माहौल अपनी सर्वोत्तम विकास की ओर गतिशील है।



Date _____

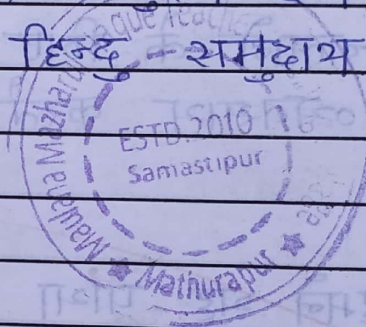
Date _____



:- धार्मिक एवं सामाजिक स्थल :-

वाजितपुर गाँव में हमें सर्वेक्षण के लिए गाँव के अंदर गए हैं। सर्वेक्षण के लिए हैं तो हमें मस्जिद भी देखने को मिला।

सर्वेक्षण के दौरान हमें यह पता चला कि धार्मिक आस्था के अनुरूप इस गाँव में अधिकतर लोग हिन्दु-समुदाय से जुड़े हुए हैं।





-: शैक्षणिक स्थिति :-

शिक्षा के क्षेत्र में वाजितपुर गाँव काफी विकास कर रहा है, क्योंकि गाँव में प्रवेश करते ही एक प्राइवेट स्कूल है। जिस गाँव के लोग जिनकी आर्थिक स्थिति अच्छी है उनके बच्चे प्राइवेट स्कूल में पढ़ते हैं और जिनकी आर्थिक स्थिति अच्छी नहीं है, उन्हें सरकारी स्कूल में पढ़ना होता है। अधिकतर परिवारों के बच्चे प्राथमिक शिक्षा गाँव के स्कूल में उच्च शिक्षा शहर के महाविद्यालय में करते हैं।

मैट्रिक पास करने के बाद महाविद्यालय में नामांकन करवाते हैं और फिर कम्पीटीशन की तैयारी करते हैं।

अतः सर्वेक्षण के अनुसार इस गाँव की शैक्षणिक स्थिति संतोषप्रद थी।

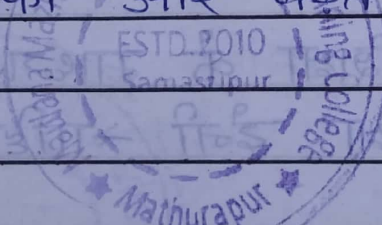


Date _____

-: Each One Teach One :-

मैं अपने टीम के सभी सदस्यों के साथ वाजितपुर गाँव के प्राथमिक विद्यालय पहुँचा। वहाँ पहुँचने के बाद इस सर्वेक्षण के दौरान हमने वहाँ के स्कूल शिक्षण के साथ मिलकर वहाँ की व्यवस्था एवं छात्रों की संख्या के बारे में जानकारी ली और साथ में इस प्राथमिक विद्यालय के छात्रों से भेट की भेट करने के पश्चात मैंने वहाँ के छोटे-छोटे बच्चों को नाम लिखने किताब पढ़ने गाणित बनाने तथा चित्र देखकर पढ़ने इत्यादि सीखाए। मैंने बच्चों को जानकारी दी कि पढ़ाई क्यों जरूरी है ?

इसके बारे में मैंने बच्चों को जानकारी दी कि पढ़ाई से ही हमारा भविष्य निश्चरता है और अंधकार से रक्षा की और बढ़ते हैं।





Date _____



:- शुद्धाव :-

बाजितपुर गाँव में सर्वेक्षण के बाद हमें यह पता चला कि गाँव की समस्याओं के समाधान के लिए सरकार को निम्नलिखित शुद्धाव दिया जाना चाहिए -

→ विद्यालय को आकर्षक बनाया जायें स्लैब और कुद एवं मनोरंजन कक्षा का निर्माण करना चाहिए।

→ जागरूकता अभियान सभी वर्गों के लोगों में गाँव-गाँव जाकर प्रयास करना चाहिए।

→ सर्वधिक महत्वपूर्ण सरकारी कार्य एवं सरकारी समस्याओं का सम्मिलित प्रयास करना चाहिए।

→ बच्चों को शिक्षा के माध्यम से प्रजातंत्र की भी शिक्षा देनी चाहिए।

→ विद्यालय के आस-पास पेड़ पौधे लगें हो जिससे विद्यालय का वातावरण शुद्ध रहे।



Date _____

→ विद्यालय में पीने के लिए शुद्ध पानी की व्यवस्था होनी चाहिए।

→ विद्यालय में विषयवार शिक्षक हों।

→ कक्षा के अनुरूप कमरों की उचित व्यवस्था होना चाहिए।

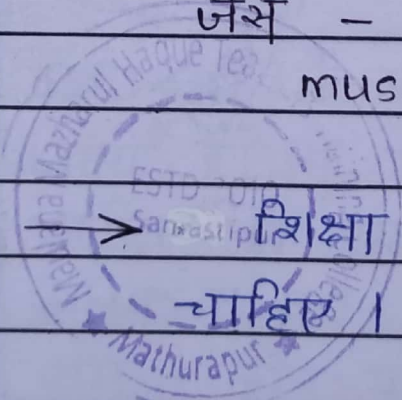
→ विद्यालय में प्रशासनिक व्यवस्था मौजूद की जाए।

→ बच्चों की शिक्षा के माध्यम से प्रजातंत्र की भी शिक्षा देनी चाहिए।

→ विद्यालय में आधुनिक उपकरणों की व्यवस्था होनी चाहिए।

जैसे - computer, Projector and music etc.

→ शिक्षा का अधिकार लागू करना चाहिए।





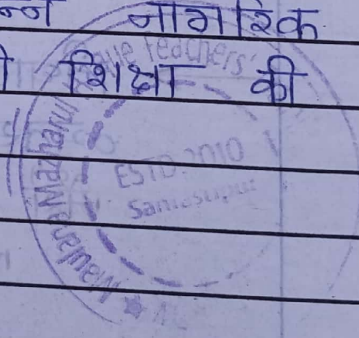
Date _____



निष्कर्ष :-

इस शैक्षणिक सर्वेक्षण से यह निष्कर्ष निकलता है कि सम्पूर्ण वाजितपुर गाँव जिला प्रशासन तथा राजकीय प्रयासों के बावजूद भी बच्चों में शिक्षा के प्रति रुचि का अभाव है।

अतः इस गाँव में शिक्षा के प्रति लोगों को जागरूक कर सरकार का ध्यान इस ओर आकर्षित करना है ताकि लोगों में जागरूकता आए और वे अपने बच्चों का सेवा तन मन से कर सकें और सम्पन्न जागरूक कहलाने योग्य हों सकें। यही शिक्षा की जागरूकता है।





Date _____

आपदा - प्रबंधन :-

विद्यालय में माकडिल के माध्यम से एक नौडल टीचर के रूप में एक क्रियाकलाप को आयोजित किया वह आपदा से संबंधित विषय था।

क्रियाकलाप का नाम :-

आपदा प्रबंधन की जानकारी।

उद्देश्य :-

नागरिकों को बाढ़ सुरक्षा संबंधी उपाय को बतलाना तथा बाढ़ प्रबंधन के उपायों को समझाना।

परियोजना कार्यान्वयन :-

① बाढ़ से होनेवाली हानि का आकलन

जब नदी में पानी का बहाव अधिक हो जाता है तो यह अपने तटबंध को तोड़कर अनियंत्रित रूप से उँची - नीची भूमि को जलमग्न कर देती है और आस-पास का समुचा क्षेत्र पानी में डूब जाता है तो इस स्थिति को बाढ़ की स्थिति कहा जाता है जब किसी क्षेत्र के बाढ़ की स्थिति आती है तो आस-पास के क्षेत्रों में बाढ़ का



Date _____



पानी धुस जाता है। ऐसी स्थिति में कृषि फसलें बर्बाद हो जाती हैं और मकानों की भी हानी होती है।

(2) कृषि फसलों की हानि :-

कृषि फसल के अन्तर्गत धान की बोआई बड़े-बड़े क्षेत्रों में वर्षा के मौसम में की जाती है। अधिक वर्षा होने निचले क्षेत्रों में बाढ़ आ जाती है। नदी के तटबंध के टूटने से अनियंत्रित बाढ़ का पानी खेतों में धान की फसलों को डूबो देता है। बाढ़ के पानी से धान की फसल कई दिनों तक डूबी रहने से सड़कर स्वरूप धान की उपज को बहुत हानि होती है। इससे चावल का उत्पादन कम हो जाता है। साथ ही वर्षा ऋतु में मक्का की खेत भी की जाती है।

खेतों में बाढ़ की पानी की तेज धार के कारण मक्का का पौधा गिर जाता है और पानी में डूबने से सड़कर नष्ट हो जाती है। इससे मक्का की फसल को बहुत हानि होती है।

इसी प्रकार मूँगाफली के खेतों में जब बाढ़ का पानी धुस जाता है तो मूँगाफली की फसल नष्ट



हो जाती है, तो मूंगफली की फसल नष्ट हो जाती है, इस के अतिरिक्त केला, जुट मिर्च आदि की फसलों को बाढ़ से बहुत हानि होती है।

③ मानव संसाधन की हानि :-

बाढ़ के समय मानव संसाधन को भी बहुत हानि होती है, क्योंकि बाढ़ग्रस्त क्षेत्रों में लोग पानी में डूब जाते हैं और आँकी जान चली जाती है। विशेष रूप से बाढ़ के समय बच्चों और बुढ़ों को बहुत हानि होती है साथ ही बाढ़ के कारण जल का प्रदूषण होता है जिसके कारण संक्रामक बीमारी फैल जाती है और लोगों का स्वास्थ्य खराब हो जाता है। कुछ लोग बीमारी से भर भी जाते हैं।

④ खाद्यान्न पदार्थों की हानि :-

गाँव के लोगों द्वारा अनाज का भण्डारण मकानों में भूसे की ढेर में किया जाता है जब बाढ़ का पाणी धरो में धुस जाता है तो भूसे भीगकर सड़ जाते हैं जिससे उसमें रखा अनाज भी नष्ट हो जाता है।



Date _____

⑤ मिट्टी का अपरदन :-

जब बाढ़ का पानी तैली के साथ खैली से होकर गुजरता है तो खैली की मिट्टी का कतरन तैली से होता है।

इससे मिट्टी का अपरदन होता है परिणाम स्वरूप उपजाऊ मिट्टी नष्ट हो जाता है।

⑥ मकानों को डानि :-

बाढ़ के पानी का तैल धार से कच्ची मिट्टी वाले मकान जल्द नष्ट हो जाते हैं। बास और खदपतवार से बनी झोपड़ियां पानी से नष्ट हो जाती हैं। साथ ही पक्के मकानों के डानि होने का भी संभावना रहती है।

⑦ यातायात एवं संचार के सुविधाओं की डानि :-

जब गाँवों के क्षेत्रों में बाढ़ का पानी फैल जाता है तो सभी अड़के कट जाने से प्रखण्ड या जिला मुख्यालय से संपर्क टूट जाता है। संचार के तारों के क्षतिग्रस्त होने से संचार व्यवस्था भी भंग हो जाती है। परिणाम स्वरूप यातायात एवं संचार की सुविधा को डानि होती है।

Print By- NEW PRINT ZONE, Sam. # 9771222492

